

## Le pluriel des noms

### 1 – Les marques du pluriel

#### Exercice 1 : Entoure les noms au pluriel.

carottes – tête – armoire – chapeau –  
fenêtres – pommiers – route – lunettes

#### Exercice 2 : Recopie les noms au pluriel.

cheval – crayon – portes – ordinateurs  
– téléphones – lampe – grenier –  
gommes

#### Exercice 3 : Classe les noms dans le tableau.

noms au singulier	noms au pluriel

jeux – lune – trousses – lapin –  
chapeaux – télévisions – couvertures  
– livre

#### Exercice 4 : Recopie uniquement les noms au pluriel.

poires – cadeau – animaux – chat –  
tuyaux – guitares – banane – manteaux

#### Exercice 5 : Recopie les noms et entoure la marque du pluriel.

- cordes
- histoires
- écharpes
- gâteaux
- hiboux
- moutons

#### Exercice 6 : Classe les noms dans le tableau.

pluriel en S	pluriel en X

les abeilles – des tableaux – des pianos  
– les choux – les tomates – des bijoux

#### Exercice 7 : Recopie les phrases. Puis souligne les noms au pluriel.

- Mon ami a des bonnets de toutes les couleurs.
- Les enfants jettent des cailloux dans la rivière.
- Le roi a un château, des chevaux et plein de joujoux.

## Le pluriel des noms

### 2 – Écrire au singulier et au pluriel

#### Exercice 8 : Recopie les noms en ajoutant le déterminant le ou les.

- .... pantalons
- .... tambour
- .... choux
- .... biscuits
- .... fromage
- .... chameaux

#### Exercice 9 : Recopie les phrases en ajoutant les déterminants un, une, des.

- ... élève donne ... chocolats à la maîtresse.
- ... femme promène ... chiens.
- ... poissons nagent dans ... rivière.

#### Exercice 10 : Complète les noms avec s ou x.

- les légume....
- des bureau...
- les genou...
- des musicien...

#### Exercice 11 : Recopie les groupes nominaux au pluriel.

Exemple : la feuille --> les feuilles

- une leçon → ....
- le bras → ....
- la corde → ....
- un ours → ....

#### **oo**Exercice 12 : Recopie les groupes nominaux au pluriel.

- le journal → ....
- un drapeau → ....
- un animal → ....
- le cadeau → ....

#### Exercice 13 : Entoure dans les phrases le nom qui convient.

- Tom prépare son (**cartable** – **cartables**).
- Il prend deux (**cahier** – **cahiers**) et trois (**livre** – **livres**).
- Mais Tom oublie sa (**trousse** – **trousses**) avec ses (**crayon** – **crayons**).

#### Exercice 14 : Recopie le texte en écrivant les noms entre parenthèses au pluriel.

- Mes tantes ressemblent à des (**hibou**).
- Elles portent des énormes (**lunette**).
- Elles ont aussi des (**plume**) et des (**bijou**) dans les cheveux.

#### **oo**Exercice 15 : Dans chaque liste, trouve et recopie le nom qui s'écrit de la même manière au singulier et au pluriel.

- des pays – des familles – des vélos
- des étoiles – des portes – des tapis
- des avions – des souris – des fleurs